

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1-2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Харченко Лариса Ивановна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «25» сентября 20 25 г. № 5

Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л. И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров способности применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- в процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов;
- обеспечение студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис);
- создание условий для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков;
- ознакомление студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов;
- формирование толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

*умения* воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

*навыки* общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык (школьный курс)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Информационные технологии», «Методика преподавания второго иностранного языка (английского)», «Практический курс второго иностранного языка (английского)», «Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского)» и других

ДИСЦИПЛИН.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                                                 | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> | <p><b>Знает:</b> коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, устную и письменную разновидности литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого языка; лексику изучаемого материала; особенности основных функциональных стилей; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; правила лексико-грамматического и фонетического оформления устных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке; структуру и основные лексические единицы, необходимые для написания различных видов делового письма; лексические единицы, необходимые для успешной коммуникативной деятельности в различных ситуациях бизнес общения; особенности ведения бизнеса в англоговорящих странах.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; применять технологии научной и деловой коммуникации на иностранном языке в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>областях своего научного исследования; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на изучаемом иностранном языке, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на изучаемом иностранном языке; заполнять деловые бумаги на изучаемом иностранном языке; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета; использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном общении на иностранном языке; использовать иностранный язык для осуществления межкультурной коммуникации с деловыми партнерами в сфере туризма; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с четким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>государственный язык и<br/>обратно; деловой<br/>перепиской, учитывая<br/>особенности стилистики<br/>официальных и<br/>неофициальных писем,<br/>социокультурные различия в<br/>формате корреспонденции на<br/>государственном и<br/>иностранном (-ых) языках;<br/>переводом; различными<br/>методами, технологиями и<br/>типами коммуникаций при<br/>осуществлении<br/>профессиональной<br/>деятельности на<br/>государственном и<br/>иностранном языках;<br/>терминологией на<br/>иностранных языках в<br/>областях научного<br/>исследования; навыками<br/>создания и произнесения<br/>правильного и<br/>коммуникативно<br/>эффективного текста в<br/>устной и письменной форме;<br/>приёмами выразительной и<br/>убедительной речи в<br/>различных ситуациях<br/>общения; навыками<br/>грамотной, логически верно<br/>и аргументировано<br/>построенной устной и<br/>письменной речью; нормами<br/>литературного языка;<br/>знаниями о правилах<br/>профессионального общения;<br/>чтения вслух логически<br/>правильно, выразительно, со<br/>скоростью, близкой к<br/>скорости чтения на родном<br/>языке; методикой и техникой<br/>самостоятельного<br/>употребления<br/>грамматических явлений в<br/>соответствии с целями их<br/>создания и с учетом речевой<br/>ситуации; навыками<br/>извлечения необходимой<br/>информации из<br/>оригинального текста на</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | иностранном языке по профессиональной проблематике; системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и изучаемом иностранном языках; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов / зачетных единиц |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма                   | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>144 ч.<br/>(4 з.е.)</b>    | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>48</b>                     | -                                     |
| Лекции                                                                                                      | -                             | -                                     |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                             | -                                     |
| Практические занятия                                                                                        | 48                            | -                                     |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                             | -                                     |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -                             | -                                     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | -                             | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль</b>                                             | <b>69 + 27</b>                | -                                     |
| Форма аттестации                                                                                            | Экзамен                       | -                                     |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Seasons and Weather.

**Тема 2.** Meals.

**Тема 3.** Free Time Activities.

- Тема 4.** My Native City / Lugansk.
- Тема 5.** Travelling.
- Тема 6.** Foreign Languages in our Life.
- Тема 7.** Holidays and Traditions: Russia.
- Тема 8.** Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.
- Тема 9.** English as a Language of International Communication.
- Тема 10.** Prominent Personalities of Russia.
- Тема 11.** Prominent Personalities of English-Speaking Countries.
- Тема 12.** My Future Career.
- Тема 13.** My Educational Establishment.
- Тема 14.** Education in Russia.
- Тема 15.** Education in the UK.
- Тема 16.** Education in the USA.

**4.3. Лекции** – не предусмотрены учебным планом.

#### **4.3. Практические занятия**

| №<br>п/п            | Наименование темы                                               | Объем часов |                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|                     |                                                                 | Очная форма | Очно-заочная<br>форма /<br>Заочная форма |
| 1 семестр           |                                                                 |             |                                          |
| 1.                  | Тема 1. Seasons and Weather.                                    | 3           | -                                        |
| 2.                  | Тема 2. Meals.                                                  | 3           | -                                        |
| 3.                  | Тема 3. Free Time Activities.                                   | 3           | -                                        |
| 4.                  | Тема 4. My Native City / Lugansk.                               | 3           | -                                        |
| 5.                  | Тема 5. Travelling.                                             | 3           | -                                        |
| 6.                  | Тема 6. Foreign Languages in our Life.                          | 3           | -                                        |
| 7.                  | Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.                        | 3           | -                                        |
| 8.                  | Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.    | 3           | -                                        |
| Итого за 1 семестр: |                                                                 | 24          | -                                        |
| 2 семестр           |                                                                 |             |                                          |
| 1.                  | Тема 9. English as a Language of International Communication.   | 3           | -                                        |
| 2.                  | Тема 10. Prominent Personalities of Russia.                     | 3           | -                                        |
| 3.                  | Тема 11. Prominent Personalities of English-Speaking Countries. | 3           | -                                        |
| 4.                  | Тема 12. My Future Career.                                      | 3           | -                                        |
| 5.                  | Тема 13. My Educational Establishment.                          | 3           | -                                        |
| 6.                  | Тема 14. Education in Russia.                                   | 3           | -                                        |
| 7.                  | Тема 15. Education in the UK.                                   | 3           | -                                        |
| 8.                  | Тема 16. Education in the USA.                                  | 3           | -                                        |
| Итого за 2 семестр: |                                                                 | 24          | -                                        |

|               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>48</b> | <b>-</b> |
|---------------|-----------|----------|

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п            | Наименование<br>раздела / темы              | Вид самостоятельной<br>работы       | Объем часов |                                          |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|                     |                                             |                                     | Очная форма | Очно-заочная<br>форма /<br>Заочная форма |
| 1 семестр           |                                             |                                     |             |                                          |
| 1.                  | Grammar                                     | practice (выполнение<br>упражнений) | 12          | -                                        |
| 2.                  | Home reading                                | individual reading                  | 12          | -                                        |
| 3.                  | My Attitude to Foreign<br>Language Learning | composition                         | 12          | -                                        |
| 4.                  | My Favourite Holiday                        | project                             | 12          | -                                        |
| Итого за 1 семестр: |                                             |                                     | 48          | -                                        |
| 2 семестр           |                                             |                                     |             |                                          |
| 1.                  | Grammar                                     | practice (выполнение<br>упражнений) | 6           | -                                        |
| 2.                  | Book Presentation                           | individual reading                  | 5           | -                                        |
| 3.                  | Education                                   | composition                         | 5           | -                                        |
| 4.                  | Choosing a Career                           | project                             | 5           | -                                        |
| Итого за 2 семестр: |                                             |                                     | 21          | -                                        |
| Итого:              |                                             |                                     | 69          | -                                        |

#### 4.7. Курсовые работы / проекты – не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами устных тематических проектов как вида самостоятельной работы

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: работа на занятиях, выполнение письменных домашних

заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                              | Количество баллов |       |     |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                                                 | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Тестирование                                    | 30                | -     | -   |
| Работа на занятии / письменные домашние задания | 30                | -     | -   |
| Самостоятельная работа                          | 10                | -     | -   |
| Экзамен                                         | 30                | -     | -   |
| <b>Всего</b>                                    | <b>100</b>        |       |     |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично                                     | 90-100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                              | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83-89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75-82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63-74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические                                                                                                                                                                                                  |                           |

|                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     |       | навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Удовлетворительно   | 50-62 | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                             |           |
| Неудовлетворительно | 21-49 | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Незачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий                                                                                                               |           |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.
2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.

4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: A Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. **Абрегова, А. В.** Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. – 184 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Алякина, Н. В.** Английский язык – для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English – for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. – Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-907445-94-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126931.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / составители М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 51 с. – ISBN 978-5-8154-0394-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76329.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. **Астафьева, А. Е.** Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. – Казань : Издательство КНИТУ, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-7882-2890-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Ершова, Н. Б.** English for the Humanities. Английский язык для бакалавров гуманитарного профиля : учебное пособие / Н. Б. Ершова, О. Л. Мирон. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8064-3399-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137223.html> (дата обращения: 13.01.2026). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И.

А. Горшеневой. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 368 с. ISBN 978-5-238-02465-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Болина, М. В.** Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. **Нестеренко, В. Г.** Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-4487-0789-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий

10. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки

11. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман

12. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

[illegible]